

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее - положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организацию ускоренного обучения учащихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст. 34, ст. 42, ст. 43, ст. 58, ст. 59);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;

- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

1.5 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.7 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.8 Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.9 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.10 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

1.11 Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных Положением об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.

1.12 МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.13 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.14 Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

1.15 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.16 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся

предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ).

1.17 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.18 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. При наличии объективных причин (длительное отсутствие по болезни, в связи с участием в сборах) допускается разработка и утверждение индивидуального учебного плана в иные сроки.

1.19 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

1.20 Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика и информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

2.3. Количество учебных занятий за 4 года не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане основной образовательной программы основного общего образования.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык и литература (базовый и углубленный уровни));
- иностранные языки (иностранный язык (базовый и углубленный уровень));
- общественные науки (история (базовый и углубленный уровень), география (базовый и углубленный уровень), экономика (базовый и углубленный уровень), право (базовый и углубленный уровень), обществознание (базовый уровень), Россия в мире (базовый уровень));
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень), информатика (базовый и углубленный уровень));

- естественные науки (физика (базовый и углубленный уровень), химия (базовый и углубленный уровень), биология (базовый и углубленный уровень), естествознание (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура (базовый уровень), экология (базовый уровень), ОБЖ (базовый уровень).

4.2. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Текущий контроль, промежуточная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Администрация МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. № 1394, от 26.12.2013г. № 1400.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

6. Организационное обеспечение обучения по индивидуальным учебным планам

6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса.